

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.04.01.04 Проектирование зданий. Энерго- и ресурсосбережение.

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, С.С. Добросмылов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Отработка навыков построения доклада о проведенных научных исследованиях, включающая в себя создание презентации, разработку структуры научного доклада и отработку навыков представления выполненной научной работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины «Научно исследовательский семинар» является:
изучение структуры научного доклада;
разработка презентации, включающей основные научные результаты;
отработка навыков научного доклада.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства жилищно-коммунального хозяйства	
ПК-1.1: Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов	Основные принципы формирования развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Составлять план по формированию развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Навыками по формированию развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов.

<p>ПК-1.10: Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную</p>	<p>Права и обязанности студентов в рамках принятия персональных решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики. Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе</p>
<p>деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p>	<p>связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики. Навыками позволяющими, формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики.</p>
<p>ПК-1.11: Информировать социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p>	<p>Методики информирования социального окружения студентов об успехах и достижениях в различных видах деятельности. Распространять информацию в социальном окружении студентов об успехах в различных видах деятельности. Навыками по информированию социального окружения об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности.</p>

<p>ПК-1.2: Представлять и защищать интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p>	<p>Механизм представления и защиты интересов группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.</p> <p>Пользоваться механизмом защиты интересов группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.</p> <p>Навыками позволяющими представлять и защищать интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по</p>
	<p>делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.</p>
<p>ПК-1.3: Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p>	<p>Меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Навыками по обеспечению соблюдения установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями).</p>

<p>ПК-1.4: Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Педагогические условия необходимые для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
	<p>Навыками необходим для создания педагогических условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
<p>ПК-1.5: Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы</p>	<p>Основные цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы.</p> <p>Формулировать и логически обоснованные цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы</p> <p>Навыками необходимыми для формулировки целей и задач по взаимодействию с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы</p>

<p>ПК-1.6: Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психологопедагогической компетентности родителей</p>	<p>Принципы организации индивидуальных и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы. Организовывать и проводить индивидуальные и</p>
<p>(законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p>	<p>групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы. Навыками по организации индивидуальных и групповых встреч (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.</p>
<p>ПК-1.7: Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p>	<p>Задачи обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения. Навыками по координации деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения.</p>

ПК-1.8: Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе	Критерии оценки качества образовательного процесса в группе. Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе. Навыками контроля хода и качества образовательного процесса в группе.
ПК-1.9: Представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации	Права и обязанности группы и отдельных студентов. Представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации. Навыками коммуникативного делового общения для возможности, представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации.
ПК-2: Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства и жилищнокоммунального хозяйства	
ПК-2.1: Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов	Методики диагностики ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальные характеристики студентов. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов. Навыками необходимыми для диагностирования ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальные характеристики студентов.
ПК-2.2: Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления	Структуру и принцип работы органов студенческого самоуправления. Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления. Навыками позволяющими обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления.

<p>ПК-2.3: Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Методические указания по формированию помощи активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Навыками по оказанию методической помощи активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации,</p>
	<p>осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p>ПК-2.4: Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p>	<p>Основные принципы формированию организационной культуры группы(курса).</p> <p>Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса).</p> <p>Навыками позволяющими использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p>
<p>ПК-2.5: Мотивировать участие студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов</p>	<p>Психологические аспекты мотивирования студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов.</p> <p>Мотивировать участие студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов</p> <p>Навыками позволяющими мотивировать участие студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов.</p>
<p>ПК-2.6: Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства</p>	<p>Методики по обеспечению поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства.</p> <p>Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства.</p> <p>Навыками позволяющими обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства.</p>

ПК-2.7: Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и
	индивидуальных особенностей Владеть навыками позволяющими использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ПК-2.8: Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций	Методику по формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций. Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций. Навыками позволяющими содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)		
практические занятия	1,39 (50)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5,61 (202)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Научно-исследовательский семинар									
	1. Доклад магистранта по теме научной работы. Обсуждение выполненных научных исследований. Формирование рекомендации по совершенствованию выполненных работ			18					
	2. Доклад магистранта по теме научной работы. Обсуждение выполненных научных исследований. Формирование рекомендации по совершенствованию выполненных работ			32					
	3.							90	
	4.							112	
	Всего			50				202	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Островский Э. В. История и философия науки: Учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В программное обеспечение дисциплины входит стандартный пакет программ Microsoft Office (Word, Excell и PowerPoint).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В рамках изучения данной дисциплины студенту представляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам на базе научной библиотеки Сибирского федерального университета.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» необходимы следующие виды производственного, научно-исследовательского оборудования, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- учебные помещения, оснащенные видеотехникой.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.